

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Проректор по учебной работе

В.Н. Чумаков

«26» августа 2020 г.



**Для специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство**

Гатчина  
2020

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО22.02.06 «Сварочное производство»

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- отбирать контекстуально наиболее оправданные единицы из числа существующих;
- продуцировать тесты разных жанров в устной и письменной формах;
- анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях структуры языка;
- обнаруживать речевые ошибки на всех уровнях структуры языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы употребления языковых средств в различных речевых ситуациях.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов; самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата	Объем часов	Компетенции/ уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение</b>	7	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-8
<b>Тема 1.1. Язык и речь</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы.		
<b>Тема 1.2. Словари русского языка</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Словари русского языка		
<b>Тема 1.3. Культура речи</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).		
Практическое занятие: построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи		1	2
Самостоятельная работа студентов: подготовка сообщений о словарях русского языка		2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Фонетика</b>	8	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-8
<b>Тема 2.1. Фонетические единицы языка</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.		
<b>Тема 2.2. Орфоэпические нормы</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
<b>Тема 2.3. Варианты русского</b>	Содержание учебного материала		1

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата	Объем часов	Компетенции/уровень освоения
1	2	3	4
литературного произношения	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2	
Тема 2.4. Фонетические средства речевой выразительности	Содержание учебного материала	1	1
	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация		
Практическое занятие: практическая работа №1		1	3
Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений по определению ударения в словах		2	3
Раздел 3.	Лексика и фразеология	9	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-8
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение	Содержание учебного материала	2	1
	Слово и его лексическое значение		
Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка	Содержание учебного материала	2	1
	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.		
Тема 3.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	Содержание учебного материала	2	2
	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
Тема 3.4. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала	2	2
	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.		

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата	Объем часов	Компетенции/уровень освоения
1	2	3	4
Практическое занятие: практическая работа №2		1	3
Самостоятельная работа студентов: лексический разбор слова		2	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Словообразование</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-8
<b>Тема 4.1.</b> <b>Способы словообразования</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Способы словообразования		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Стилистические возможности словообразования</b>	Содержание учебного материала	1	1
	Стилистические возможности словообразования		
<b>Тема 4.3.</b> <b>Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов		
Практическое занятие: практическая работа №3		1	3
Самостоятельная работа студентов: морфемный и словообразовательный анализ слов		2	3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Части речи</b>	<b>7</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-8
<b>Тема 5.1.</b> <b>Самостоятельные и служебные части речи</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Самостоятельные и служебные части речи		
<b>Тема 5.2.</b> <b>Нормативное употребление</b>	Содержание учебного материала		2

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата	Объем часов	Компетенции/уровень освоения
1	2	3	4
<b>форм слова</b>	Нормативное употребление форм слова	3	
<b>Тема 5.3. Морфологические ошибки</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова		
Практические занятия: практическая работа № 4		1	3
Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений по устранению морфологических ошибок		2	3
<b>Раздел 6.</b>	<b>Синтаксис</b>	<b>7</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-8
<b>Тема 6.1. Основные синтаксические единицы</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение		
<b>Тема 6.2. Типы предложений</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения		
<b>Тема 6.3. Выразительные возможности русского синтаксиса</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзное, многосоюзное, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи		
Практические занятия: практическая работа №5		1	3
Самостоятельная работа студентов: синтаксический разбор предложения		2	3
<b>Раздел 7.</b>	<b>Нормы русского правописания</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-8



Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата	Объем часов	Компетенции/уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 7.1. Принципы русской орфографии</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения		
<b>Тема 7.2. Принципы русской пунктуации</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности		
Практические занятия: диктант		2	3
Самостоятельная работа студентов: выполнение упражнений по теме		2	3
<b>Раздел 8.</b>	Стилистика	<b>6</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-8
<b>Тема 8.1. Текст и его структура</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).		
<b>Тема 8.2. Функциональные стили литературного языка</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного: сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.		
Практические занятия: практическая работа № 6		2	3
Самостоятельная работа студентов: стилистический анализ текста		2	3

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, темы для реферата	Объем часов	Компетенции/ уровень освоения
1	2	3	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-8 3
	Максимальная нагрузка:	72	
	Аудиторная нагрузка:	56	
	Самостоятельная работа обучающихся:	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин №44

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места -30;
- рабочее место преподавателя.

***Технические средства обучения:*** компьютер; мультимедийный проектор; экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

**Антонова, Е.С.** Русский язык и культура речи: учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 13-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.314-315.

##### **Дополнительная:**

**Введенская, Л.А.** Культура речи: учеб.пособие / Л. А. Введенская. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 379 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.345

**Воителева, Т.М.** Русский язык и культура речи: Дидактические материалы: учеб.пособие / Т. М. Воителева. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование).

**Антонова, Е.С.** Русский язык и культура речи: учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.314.

**Русский язык:** учебник / под ред.Н.А.Герасименко; Международная АН педагогического образования. - 9-е изд., стер. - М.: АСАСЕМiA, 2010. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.469.

##### **Словари:**

Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. –М.: Русский язык, 1986.

Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. М.: Русский язык, 1994.

Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Большой толковый словарь русского языка. – СПб.: Норинд, 1998.

Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка: более 2000 антоним.пар/ под ред. Л.А. Новикова. – М.: Русский язык 1988.

Львов М.Р. Словарь –справочник по методике русского языка. Изд. 2-е, испр. и доп. – М: Рост, Скрин, 1997

Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 72500 слов и 7500 фразеол. выражений. - М.: Азъ.1992.

Орфографический словарь русского языка: 106000 слов - М.: Русский язык, 1982.

Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/ Под ред. Р.И. Аванесова. – М.: Русский язык, 1997.

Словарь синонимов русского языка. В 2-х т. – Л.: Наука, 1970-1971

Романова, Н.Н. Культура речевого общения: этика, прагматика, психология: словарь / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 304 с.

#### **Интернет- ресурсы:**

**Тищенко Л.М.** Русский язык и культура речи: учебник / Л.М. Тищенко. — М.: ЭКОЛИТ, 2012. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование) <http://www.book.ru/view/915099/2>

**Руднев В.Н.** Русский язык и культура речи: учебное пособие / В.Н. Руднев. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2013. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://www.book.ru/view/915099/2>

**Зверева, Е.Н.** ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ. Теоретический курс. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2009. – 216 с. <http://www.book.ru/view/915099/2>

**Кузнецова Н. В.** Русский язык и культура речи: учебник / Н. В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ, 2010. — 368 с. — (Профессиональное образование). <http://znanium.com/>

**Самойлова Е. А.** Русский язык и культура речи: учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ», 2009. — 144 с. — (Профессиональное образование). <http://znanium.com/>

## **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, контрольных работ и тестирования, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	Текущий контроль методом устного опроса. Оценка выполнения практических заданий
отбирать контекстуально наиболее оправданные единицы из числа существующих	Текущий контроль методом устного опроса. Оценка выполнения практических заданий
продуцировать тесты разных жанров в устной и письменной формах	Текущий контроль методом устного опроса. Оценка выполнения практических заданий
анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях структуры языка	Текущий контроль методом устного опроса. Оценка выполнения практических заданий
<b>Знания:</b>	
нормы употребления языковых средств в различных речевых ситуациях	Текущий контроль методом устного опроса. Оценка выполнения практических заданий